

DemokratiAkademin

verksamhetsberättelse 2014

Box 6309
102 35 Stockholm
www.demokratiakademin.se



DemokratiAkademin

DEMOKRATIAKADEMIN startades 1993 och är ett välkänt och respekterat nätverk med ca 35 organisationer som arbetar inom folkbildning, kommuner, skolor, teatrar samt konsultföretag som samverkar för att skapa en ökad respekt för, och kunskap om, demokrati och mänskliga rättigheter. DemokratiAkademin arbetar långsiktigt med att skapa förutsättningar för

att ord som demokrati, mänskliga rättigheter, jämlikhet och inflytande ska omsättas i praktisk handling. 2013 fyllde nätverket 20 år.

VI SOM ARBETADE UNDER 2014 Anette Pettersson avdelningschef, Sofia Zackrisson och Sara Falkstad, projektledare för Respect your rights.

Verksamhetsutveckling

DEMOKRATIAKADEMIN - METODER I STÄNDIG UTVECKLING

För att skapa verklig demokrati, finns det inga färdiga recept. Men en grundförutsättning för demokrati är att det måste ske inom ramen för en sammanslutning. Utan gemenskap, ingen demokrati. Varje grupp som ska fatta beslut om gemensamma frågor tillsammans, oavsett om det är en förening, en arbetsplats, eller ett land, måste hitta lösningar som utgår från de människor som deltar och deras styrkor och utmaningar som grupp. Men för att

hitta dessa lösningar krävs det kunskap. DemokratiAkademin har under tjugo år varit del av detta kunskapsarbete, och arbetat med att utveckla och sprida metoder för att föra demokrati och mänskliga rättigheter från teori till praktik. DemokratiAkademin metodutveckling och kunskapsbyggande hela tiden tillsammans med de skolor, organisationer, folkhögskolor, studieförbund och kommuner som är medlemmar i nätverket.

Nya medlemmar

Under 2014 har DemokratiAkademin fått fem nya medlemmar i nätverket:

Mångkulturellt centrum, Föreningen Peace & Love, RUM Riksförbundet unga musikanter, Föreningen Hem & Skola och EQO - Equal opportunities AB. Under våren genomförde vi en lyckad nätverksträff den 9 maj.

Frilansande medarbetare

Våra aktiva frilansande medarbetare var under 2014 Sverre Dahlstedt, Anna-Lena Lodenius och Stefanie Kasper.

Vår bok Att samtala om en ny värld

DemokratiAkademin är med och samverkar med Föreningen för folkbildningsforskning inför 2015 års Vestlund-dagar. Under konferensen lanserar vi vår bok "Att samtala fram en ny värld" (redaktör Leif Ericsson) om DemokratiAkademin 20 år och perspektiv på demokrati och mänskliga rättigheter från ledande personer inom demokrati och folkbildning i Sverige.



Kommunikation och marknadsföring

DemokratiAkademin har en hemsida tillsammans med föreningen Ordfront, Ordfront magasin och Mänskliga Rättighetsdagarna, som numera är självständiga enheter men med en gemensam plattform.

Genom hemsidan arbetar vi för att förmedla tydligare information om oss och vår verksamhet, och för att göra oss mer sökbara. Vi synliggör vad som är på gång i verksamheten, ägnar åt oss omvärldspaning samt vad som händer i medlemsorganisationerna. Nyhetsbrevet har skickats ut under våren och hösten 2014.

Vår internationella hemsida www.democracy.se är under utveckling. Materialet har under året översatts till franska. Denna sida måste få en bättre finansiering för att kunna överleva framöver.

Vi har deltagit på:

SEMINARIUM OM UKRAINA – Demokrati är en mänsklig rättighet 22 mars, arrangerat av Stiftelsen Harald Edelstam, FN-förbundet i Uppsala, Färgfabriken, Demokratiakademin och MR-dagarna.

Diskussionen var baserad på rådande situation i Ukraina, vad som har hänt på Majdan, vad som händer i Krim för tillfället och vad som kommer att hända i Ukraina framöver, utifrån ett medborgarrättsligt perspektiv.

DEMOKRATIDAGEN SKL: Sara Falkstad och Sofia Zackrisson deltog på SKL:s demokratidag den 3 april.

NORDISKT FORUM: Sara Falkstad och Sofia Zackrisson deltog på Nordiskt forum 12-15 juni. Sofia Zackrisson satt också i ett panelsamtal om normkritiskt jämställdhetsarbete i ungdomsorganisationer.

VESTLUNDDAGARNA: Sara Falkstad och Leif Ericsson deltog på Vestlunddagarna 27-28 mars. Vestlunddagarna är en konferens om folkbildning och demokrati som anordnas av Föreningen för folkbildningsforskning.

NUNI (Nätverket för nationellt ungdomsinflytande): Nätverket har haft två nätverksträffar i Stockholm under 2014 som vi deltog på.

SKOLFORUM 27-28 OKT: DemokratiAkademien genomförde två seminarier, om Att bygga demokrati i skolan och Handbok för klassråd samt hade en utställning.

HARALD EDELSTAM FOUNDATION PRIZE AWARD DEN 11 NOVEMBER

Anette Petterson deltog från DemokratiAkademin.

UNGDOMSSTYRELSENS RIKSKONFERENS 4-5 DECEMBER: Anette Pettersson deltog.

MORE THAN ONE STORY

Kortspelet »More than one story« är ett brobyggande kortspel skapat av Kultur- och fritidsförvaltningen i Söderhamns kommun. 2014 blev de en av tio finalister för Intercultural Innovation Award från The United Nations Alliance of Civilizations. Kortspelets styrka är att skapa möten mellan kulturer och samtidigt lära sig varandras språk och viktiga ingredienser för en fungerande demokrati. DemokratiAkademins Anette Pettersson använde kortspelet på en resa i södra Senegal, där de lär sig tala franska i första hand i skolorna. Spelet användes kring lägerelden och deltagarna övade sig att både tala engelska, svenska med fransk översättning. I mötet runt elden, där det inte finns el och rinnande vatten, framstod mötet, samtalet (och tiden att lyssna på varandra som självklara.

DemokratiAkademin har därför under 2014 tillsammans med Intercultural Service in Luxembourg, bidragit till »More than one story«-projektet och sett till att kortleken nu är översatt också till franska och tyska.

MUCF MAGASIN: VALÅR I KLASSRUMMET NR 3

DemokratiAkademin ombads sätta ihop en artikel till magasinet från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor, som är tänkt att inspirera och tipsa lärarna om material och verktyg som de kan använda i undervisningen inför och efter valen. Nummer 3 handlade om hur skolorna kan fortsätta arbeta med valfrågor, demokrati och inflytande även efter valen och när det inte är valår. Det innehåller tips och inspiration för lärarna för fortsatt undervisning i klassrummet men också tips på vart de kan »slussa« eleverna vidare, då mycket engagemang och intresse väcks under ett valår. DemokratiAkademins tips för att utveckla och lyckas med skolans demokrati uppdrag finns på sidorna 18-19.

IFS NEW YORK

Anette Pettersson deltog på ett seminarium på United Nations' 65th Annual DPI/NGO Conference i augusti, som anordnades av the International Federation of Settlements and Neighborhood Centers (IFS).

UNGDOMARS KAMP OCH AKTIVISM

– seminarium på Folkets hus Hammarkullen 6 februari. Sofia Zackrisson deltog i ett panelsamtal arrangerat av Centrum för urbana studier Hammarkullen, Folkhögskolan i Angered och Folkets Hus Hammarkullen.

Mänskliga Rättighetsdagarna

DemokratiAkademien är en av initiativtagarna till Mänskliga Rättighetsdagarna och är idag en av tio stolta huvudarrangörer av dessa. Detta innebar bland annat att aktivt delta på årets arrangörsgruppträffar, samt att under själva arrangemanget bidra med en utställning och samordna egna seminarier. Under 2014 arbetade Anette Pettersson 10% med hållbar verksamhetsutveckling tillsammans med organisationen för MR-dagarna och med framtida arrangörsstäder.



I år genomförde DemokratiAkademien tre seminarier varav ett miniseminarium:

PUPILS AS AGENTS FOR FUNDAMENTAL DEMOCRATIC VALUES AND HUMAN RIGHTS?

Ett seminarium som ville utreda om den svenska skolan har misslyckats med sitt demokratiuppdrag och i att skapa aktiva medborgare. Deltagare: Erik Hannerz, Bernt Gustavsson och Sara Falkstad. Moderator: Anette Pettersson.

SKA VI BYTA ERFARENHETER MED VARANDRA?

En workshop för de som ville passa på att nätverka kring frågor om mänskliga rättigheter och demokrati, med fokus på erfarenhetsutbyte och kontaktskapande.

WHY HATE?

Ett seminarium om nationalism och främlingsfientlighet i Europa och i Sverige, med utblickar till USA där rasistiska organisationer också växer. Deltagare: Soraya Post, Kitty Kurth, Kevin Lampe, Brian Palmer och Anette Pettersson. Moderator: Anna-Lena Lodenius.

MINISEMINARIUM: GÖR DIN RÖST HÖRD!

Ett miniseminarium för att få verktyg för att leva i och ta hand om en demokrati. Vilka är våra demokratiska redskap och hur kan vi använda dem?

Uppdrag och projekt

FOKUSOMRÅDEN

Våra fokusområden under året var: barn och ungas inflytande, föreningsdemokrati, internationella perspektiv samt bra mötesformer. Dessa områden genomsyrar de samarbeten och utbildningar vi har prioriterat under året.

Vårt arbete med barn och ungas inflytande syns i vårt arbete med bland annat Respect your rights i Kristinehamn, SMoK, Fritidsforum, ABF Huddinge, Rädda Barnens ungdomsförbund samt i samverkan med en rad kommuner.

Kring föreningsdemokrati har vi bl.a. samverkat med Fritidsforum och ABF Stockholm.

Vårt internationella fokusområde har tagit sig uttryck i vårt arbete med dels ett påbörjat arbete med en organisation UCS i Senegal samt vårt arbete med democracy.se och MR-dagarna.

LÅNGSIKTIGA PROJEKT

Under verksamhetsåret har DemokratiAkademien verkat för att stärka och satsa på långsiktiga samverkansprojekt framför kortare uppdrag. Följande långsiktiga verksamheter har vi arbetat med under året:

SMoK samlar alla musik- och kulturskolor för framtiden

Under året har samarbetet med Sveriges Musik- och kulturskoleråds Allmänna Arvsfondsprojekt »Om vi fick bestämma« utvecklats ännu mer. Projektets syfte är att stärka barn och ungas inflytande i musik- och kulturskolan. 22 kommuner ingår i projektet och DemokratiAkademien har utbildat dem alla i Barnkonventionen och i att använda ett barnrättsperspektiv.

Under hösten har vi också varit utbildare och processledare i en nationell chefsutbildning samt på en nationell konferens för hela projektet den 23 november. Vi har även arbetat fram ett metodmaterial som ska stötta kulturskolor i arbetet med att stärka elevernas inflytande.

Mer om projektet finns att läsa här: <http://smok.se/projekt/om-vi-fick-bestamma>



Självbestämmande, inkludering och hälsa

DemokratiAkademien deltar i Fritidsforums treåriga nationella Allmänna Arvsfondsprojekt som projektledare, utbildare och processledare under 2013–2015. Målgruppen för projektet är unga med intellektuella begåvningsnedsättningar samt de med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Åtta kommuner deltar.

Syftet är att utveckla fritiden och den öppna fritidsverksamhetens möjligheter att stärka målgruppens röst och självbestämmande, samt att utveckla metoder, pedagogik och förhållningssätt så att inkludering och hälsa främjas. En förutsättning för att åstadkomma detta, är att även strategier och arbetsmodeller utvecklas, som överbryggat strukturella och organisatoriska hinder och gränser.

<http://www.fritidsforum.se/projekt/471/sjaelvbestaemmande-inkludering-haelsa>

Farstas skolor

Under 2014 fortsatte arbetet på Farstas högstadieskolor med huvuduppdraget skoldemokratiutveckling. Det innebär under våren insatser på de två skolorna Hökarängsskolan och Farsta Grundskola-Kvickenstorpskolan med bland annat elevkonferenser, elevkamratstödsutbildning, elevskyddsombudsutbildning, nätverks-träffar, kompetensutvecklingsinsatser i klasser, etc.

DemokratiAkademins handbok

»Att bygga en demokrati i skola«

skrivna av Anna-Lena Lodenius, som producerades under 2012, har använts i skolornas metodik och pedagogiska arbete under 2014. Under våren besökte elever och personal från Kristinehamn Farstas elevkonferens. Skolorna har också på olika sätt deltagit i att ta fram vårt nya metodmaterial »Handbok för klassråd«.

Respect your rights i Kristinehamn

I Kristinehamn har vi genomfört vårt andra och sista år i projektet Respect your rights.

Under sista året har det bl.a genomförts kompetensutveckling för SO-lärare, elevrådskonferenser och utbildning för elevskyddsombud. Vi har stärkt skoldemokratien med utbildningsdagar för både elever och personal, nätverksträffar och utveckling av samarbetet mellan elever, skolförvaltning och skolnämnd. Ett engagemangstorg genomfördes för yrkesgymnasiet med besökande elever från olika länder i Europa.

Under sommaren handledde DemokratiAkademin femton ungdomar inom ramen för kommunens feriejobbs-satsning. Ungdomarna fick en grundutbildning i demokrati, mänskliga rättigheter och i att driva projekt, vilket slutade i att gruppen arrangerade en antirasistisk festival i Kristinehamn den 12 juli, Bright Future Festival. Bl a Ametist Azordegan och Joost Lakmaker föreläste under festivalen.

En slutprodukt från projektet är vårt nya metodmaterial »Handbok för klassråd«.

Målet har varit att förbättra strukturer för skoldemokrati och ungas inflytande i kommunen och att utbilda ungdomar och vuxna i demokrati och mänskliga rättigheter. Bland annat har projektet utmynnat i välfungerande elevråd och elevskyddsombud på alla inblandade skolor, kompetenshöjning om demokrati och barns rättigheter hos personal på skolor och fritidsgårdar och ett ökat samhällsengagemang bland unga i kommunen.

Projektet har hjälpt till att sätta demokrati och mänskliga rättigheter på agendan i Kristinehamn och vi vet att arbetet kommer att fortsätta i kommunen. Bland annat kommer under våren en kommunövergripande skoldemokratiplan tas fram, där förvaltningen fortsätter utveckla det arbetssätt som implementerats i och med projektet. DemokratiAkademin kommer också att släppa lärarhandledningen "Handbok för klassråd" som arbetats fram med Respect your rights som bas.

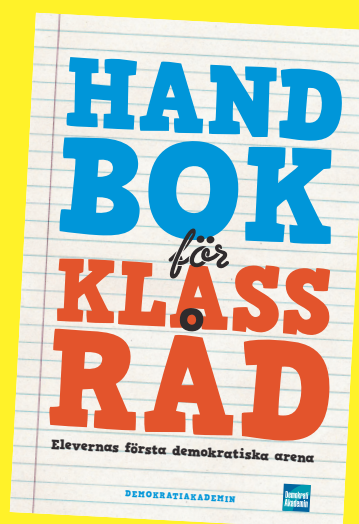
Hela projektrapporten för »Respect your rights« finns att läsa på hemsidan.

Miljöpartiet

Under 2014 har DemokratiAkademin samverkat med Miljöpartiet de grönas utbildningsprogram för förtroendevalda politiker i kommun- landstings och regionfullmäktige. Utbildningsprogrammet pågår i 20 regioner mellan augusti 2014 till december 2015 och rör rollen som förtroendevald.

DemokratiAkademin roll i utbildningsprogrammet är att ta fram metoder för bra erfarenhetsutbyten och utbildningsträffar inom ramen för det nationella utbildningsprogrammet. Vi har både tagit fram utbildningsunderlag och hållit utbildningsinsatser för kommun- och landstingspolitiker i hela landet.

RESPECT
YOUR
RIGHTS



KORTA SAMVERKANSPROJEKT

Demokratins ABC

Demokratins ABC är en workshop som ger vägledning och konkreta analysverktyg för att kunna fatta verkligt demokratiska beslut, och tar bland annat upp frågor om demokratins alternativ, när en beslutsprocess bör vara demokratisk och hur man gör i praktiken. Under 2014 har vi genomfört Demokrati workshop åt ABF Stockholm vid två tillfällen för föreningsaktiva i april och oktober.

Öka ungas inflytande i Huddinge

Huddinge kommun har fått kritik för bristande möjligheter för barn och unga att få inflytande i kommunen. Detta vill kommunen, tillsammans med ABF Huddinge, Hyresgästföreningen Huddinge och fritidsgården Panncentralen förändra. DemokratiAkademin samverkar i projektet, som ska ge unga verktyg att ta plats, göra sin röst hörd och påverka sin kommun. Projektet har utgått från en lärläsningsverksamhet där unga samlas och genom att bygga nätverk och fler verksamheter hoppas projektet kunna stärka barn och ungas möjligheter i Vissätra för att göra sin röst hörd.

Öka ungas inflytande i Huddinge

Huddinge kommun har fått kritik för bristande möjligheter för barn och unga att få inflytande i kommunen. Detta vill kommunen, tillsammans med ABF Huddinge, Hyresgästföreningen Huddinge och fritidsgården Panncentralen förändra. DemokratiAkademin samverkar i projektet, som ska ge unga verktyg att ta plats, göra sin röst hörd och påverka sin kommun. Projektet har utgått från en lärläsningsverksamhet där unga samlas och genom att bygga nätverk och fler verksamheter hoppas projektet kunna stärka barn och ungas möjligheter i Vissätra för att göra sin röst hörd.

FLER KORTA UPPDRAG:

Lunds kommuns fritidsledare, inflytande 7/1

Rädda Barnen samtalsledarutbildning Ellen & Allan 31/1

Rädda Barnen föräldraforum 11/3

Morris fritidsgård, barnkonventionen 17/3

Stockholms stads idrottsförvaltning, normkritik 20/3

United Sisters, normkritik 2/4

Miljöpartiet inspirationsfrukost, barnkonventionen 4/4

Malmö kulturförvaltning, normkritik 7/5

Livet är en fest 16-17/5

Borås Stad Fritidsledarens Yrkesroll 18/8

Föreningen för Stor Stockholms kultur- och fritidschefer den 28/4

Våga visa, implementering av ett barnrättsperspektiv 3/9

Vimmerby folkhögskola demokratidag 8/9

Tollare Folkhögskola demokrati workshop inför valet »Varför ska jag rösta?« 11/9

Rädda Barnen föräldraforum 23/9

Örnsköldsvik demokratidag 16/10

Västra Götalandsregionen, Göteborgs Stad & Länsstyrelsen

Workshop Inför Mänskliga Rättighetsdagarna 27/10

Sveriges radio P1 Konflikt Demokrati på dekis Anette Pettersson

KORTA SKOLDEMOKRATI-UPPDRAG

Arvidsjaur, februari: föreläsning för elever, personal och ungdomsinflytandeforum.

Region Dalarna: konferens om elevinflytande 27 mars

Örnsköldsvik: demokratidag 21-22 oktober

Region Gävleborg 27-28 oktober: en dag för högstadielärover och en för gymnasieelever om skoldemokrati.